PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación: **21250003 V1**
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

EVALUAR LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE FOMENTO FRENTE A LOS INDICADORES ESTABLECIDOS.

DETERMINAR LAS ESTRATEGIAS DE FOMENTO EN LA ORGANIZACIÓN RURAL TENIENDO EN CUENTA OPORTUNIDADES EN EL ECOSISTEMA DE ASOCIATIVIDAD.

IDENTIFICAR LAS ORGANIZACIONES RURALES EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO ACORDE CON LA NORMATIVA LEGAL.

ORIENTAR LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE FOMENTO EN LA ORGANIZACIÓN RURAL BASADO EN LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA Y NORMATIVA.

Duración de la Guía: 48 HORAS

2. PRESENTACION



Estimado aprendiz, le invitamos a participar activamente en el desarrollo de este tema relacionado con los Lineamientos de Política Pública para la Asociatividad Rural Productiva definieron la Asociatividad Rural Productiva como "el procesode trabajo colectivo, cohesión social e integración de recursos

La asociatividad y el cooperativismo son herramientas clave para el desarrollo económico y social, especialmente en comunidades rurales y sectores productivos. La asociatividad se refiere a la unión voluntaria de individuos o empresas para lograr objetivos comunes, mientras que el cooperativismo es un movimiento social basado en la cooperación económica y social,

con cooperativas como estructuras organizativas. Ambos fomentan la participación, la solidaridad, la igualdad y la autonomía, generando beneficios individuales y colectivos



La asociatividad rural es considerada como un eje fundamental para la transformación del campo colombiano, siendo la acción colectiva y la integración vertical y horizontal de las actividades productivas y comerciales medios para que los productores puedan acceder más fácilmente a mercados de insumos, mercados finales, financiamiento, tecnología o información, entre otros. Además, la asociatividad entendida bajo los principios de cooperación y solidaridad aporta el fortalecimiento del tejido social y de la confianza.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de la presente guía de aprendizaje se da a conocer aspectos generales para reconocimiento e identificación para la implementación de las estrategias Socio-empresarial, Ambiental, Financiera, Fortalecimiento Técnico Productivo y Agro-negocios en la articulación de la pequeña producción agropecuaria con los mercados formales de consumo, para fortalecer el nivel de conocimiento y competencias de las organizaciones productoras,

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

COGNITIVA: Reconoce la importancia del direccionamiento estratégico para la identificación de las organizaciones rurales, teniendo en cuenta tipos, características y formas jurídicas

PROCEDIMENTAL: Explica herramientas diagnósticas para la identificación de las organizaciones rurales según metodología integral de asociatividad.

ACTITUDINAL: Emplea estrategias de fomento en la organización rural, según lineamiento de política pública y metodología integral de asociatividad

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Descripción de la actividad: Mediante la Actividad *Lluvias de Ideas* los aprendices formularán 3 definiciones relacionadas con el concepto ¿ **Que significa asociarse**?. Mediante una mesa redonda, se socializarán dichos conceptos los cuales serán Definidos por los compañeros, de forma aleatoria
Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización / Mesa redonda.

Materiales de formación: Pizarra, Papel periódico, Marcadores y notas Adhesivas

Material de apoyo: video **¿Qué es la asociatividad?** https://youtu.be/khSbyan0Eg0?si=pCjjzzwqmTAluG6n

Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Lea y participe:

Descripción de la actividad: Cuando formamos parte de una empresa agropecuaria y una asociación, es necesario saber por qué y para qué lo hacemos. En este primer capítulo vamos a explorar los beneficios de asociarnos y la ruta que debemos recorrer para lograr resultados exitosos.





Para empezar, **reflexionemos** acerca de las siguientes frases populares:

- ¡La unión hace la fuerza!
- ¡Juntos, todo es posible!
- ¡Solos hacemos poco, pero juntos, mucho!

Una vez analizadas las frases, vamos a reconocer los beneficios y propósitos de asociarse a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué significa asociarse?
¿Para qué nos asociamos?
¿Qué posibilidades nos trae?

- **Ambiente requerido:** Ambiente de aprendizaje.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: Análisis del tema / respuesta a interrogantes/ socialización.
- **Materiales de formación**: Marcadores, tablero.
- **Material de apoyo**: N/A
- **Duración de la actividad**: 1 hora.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:

¿Qué es la asociatividad?, Tipos de organizaciones rurales (asociaciones, cooperativas, juntas),principios de la economía solidaria, Requisitos legales para la conformación de asociaciones, Estructura organizativa: estatutos, órganos de gobierno, roles, Derechos y deberes de los asociados.

SUBACTIVIDADES:

3.3.1 Los aprendices tomarán atenta nota de las explicaciones del instructor con apoyo multimedial sobre:

- Economía Solidaria, observaran el video **(https://youtu.be/abucCqSpchc?si=opr3Xl0pmGNzF_RQ)**
- Economía Solidaria - Ejemplos de éxito **(https://youtu.be/v76MoZmbbhQ?si=pww_gzpkxmcPkYyx)**
- Fuentes de financiación en Colombia **(https://youtu.be/eR6DYs0A82o?si=gnX1uNMPlb-fMnLZ)**
- Se hará discusión y retroalimentación de cada tema, luego escucharán nuevamente la explicación del instructor sobre Comprendiendo la Asociatividad Rural, luego los aprendices organizados en grupos funcionales de estudio:

desarrollaran la actividad de investigar las características de cada fuente de financiación, investigando requisitos de presentación de proyectos, formularios de deben diligenciar

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Debate y/o discusión guiada

Materiales de formación: Marcadores, tablero.

Material de apoyo: no aplica

Evidencias de aprendizaje: Documento con el desarrollo de la actividad

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo producto.

Duración de la actividad: horas.

3.3.2. El instructor expondrá el tema de como se realiza un Mapeo de organizaciones existentes en la comunidad, el instructor realizara una síntesis del tema a desarrollar por parte de lo parendices los cuales por medio de grupos funcionales realizaran la actividad.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de aprendizaje.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: Análisis del tema / Palabras clave – Mapeo comunitario/ socialización.
- **Materiales de formación**: Marcadores, tablero y papel periodico
- **Material de apoyo**: presentación " como se realiza un mapeo comunitario "
- **Evidencias de aprendizaje:** Documento con el desarrollo de la actividad
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo producto.
- **Duración de la actividad**: 4 hora.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.4.1 Estimado aprendiz, luego de haber desarrollado las anteriores evidencias y fomentar su conocimiento en herramientas de la asociatividad rural , es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller propuesto por el instructor para que sea aplicado a su proyecto formativo mediante una exposición de cada aprendiz

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación directa mediante técnica de observación y análisis para dar respuesta a las preguntas formuladas.

Materiales de formación: Guía de aprendizaje, cuaderno, esfero, lápiz, borrador

Material de apoyo: no aplica

Evidencias de aprendizaje: desempeño

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo de desempeño.

Duración de la actividad: horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No Aplica	No Aplica	**Evidencias de Producto** Investigar acerca de todos los requerimientos de las fuentes de finnaciacion **Evidencias de Producto:** Realizar el mapeo comunitario de su territorio. **Evidencias de Desempeño:** Exposicios del tema de fuentes de financiamiento	Documento con el desarrollo de la actividad. Documento con el desarrollo de la actividad.	Diferencia tipos de estrategias de fomento, según la metodología integral de asociatividad. Reconoce las estrategias de fomento en la organización rural según necesidades de los grupos de interés Elabora los documentos relacionados con el proceso de fomento de la asociatividad rural, según el procedimiento establecido	Técnica: Observacion directa Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo. Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Asociatividad: Es una estrategia que implica la unión de personas o entidades para alcanzar metas compartidas.
Cooperativismo: Es un sistema basado en la cooperación y la ayuda mutua, con el objetivo de satisfacer las necesidades de sus miembros.

- **Asociatividad empresarial:** Grupos de empresas que se unen para mejorar su competitividad, acceder a nuevos mercados o reducir costos.
- **Asociatividad rural:** Organizaciones campesinas o comunitarias que se asocian para fortalecer su producción, comercialización o gestión de recursos.
- **Asociatividad territorial:** Entidades territoriales que se asocian para abordar problemas comunes o promover el desarrollo regional.

- **Desarrollo económico:** Fomenta el crecimiento económico a través de la cooperación y la sinergia entre diferentes actores.
- **Fortalecimiento de capacidades:** Permite a las entidades participantes adquirir nuevas habilidades, conocimientos y recursos.
  Mayor impacto social: Facilita la consecución de objetivos sociales, ambientales o de desarrollo comunitario.
- **Reducción de riesgos:** La acción conjunta puede disminuir los riesgos individuales y aumentar la capacidad de adaptación a los cambios.
- **Voluntariedad:** La participación en la asociatividad es voluntaria, cada miembro decide unirse libremente.
- **Independencia jurídica:** Las entidades que se asocian mantienen su propia personalidad jurídica y autonomía.
  Objetivos comunes: La asociatividad se basa en la identificación de metas compartidas que impulsan la cooperación.

1. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Limas, S, J (2013) Desarrollo y Fortalecimiento de la Economía Solidaria. Trillas de Colombia Ltda.
ADR-Agencia de Desarrollo Rural https://www.adr.gov.co/
https://www.agronet.gov.co
https://innpulsacolombia.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FABIO LEONARDO JORDAN**	**INSTRUCTOR**	**CEGAFE**	**AGOSTO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					